|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROLE 1**  **GROUP LEADER** | **ROLE 2**  **ENCOURAGER** | **ROLE 3**  **SECRETARY** | **ROLE 4**  **REFEREE** | **ROLE 5**  **TIME KEEPER** |
| “Does everyone understand what to do?” | “Mario, what would you answer to question number one?” | “Can you say that again, please?” | “Could you speak in a polite way to your partner?” | “Shall we move to the next question as time is moving on?” |
| “Let’s start by reading the text in silence”. | “Marta, do you agree with the answer Mario has given?” | “How shall I write this?” | “Could you speak lower please?” | “Let’s try to get this finished, we’ve only got a few minutes left” |
| “Mario could you please read the text in silence and tell me when you have finished?” | “Let’s hear from Juan next”. | “I think I heard you say \_\_\_\_; is that right?” | “May you use the bank of expressions in order to talk to your partner in a polite way?” | “We have consumed have of the time we have been given”. |
| “Let’s keep to the task we have to complete” | “Pablo, do you have any other idea to tell us, so we can complete question two?” | “How would you like me to write this?” | “Mario and Marta, you can not speak at the same time. Marta wait for your turn to participate”. | “Shall we stop speaking about this answer? There is few time left and we have to answer all the questions”. |
| “That’s interesting, but let’s get back to our task”. | “María, you have given a very interesting point”. | “What else shall I write in order to have a complete sentence?” | “Please Juan, could you speak after María and not at the same time? | “Could you speak in English please?” |

**BANK OF EXPRESSIONS FOR EACH ROLE IN COOPERATIVE GROUPS**

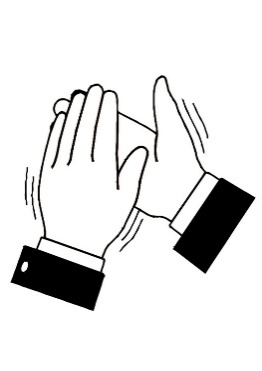
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROLE 1**  **GROUP LEADER** |  |  |  |  |
| **CAPITÁN/A** | **ANIMADOR/ANIMADORA** | **SECRETARIO/A** | **MEDIADOR** | **RESPONSABLE DEL TIEMPO** |
| ¿ENTENDEIS TODOS LO QUE HAY QUE HACER? | MARIO, ¿QUÉ CONTESTARIAS EN LA PREGUNTA NUMERO 1? | ¿PUEDES REPETIR LO QUE HAS DICHO, POR FAVOR? | ¿PODRÍAS HABLAR MÁS EDUCADAMENTE A TU COMPAÑERO/A? | PASEMOS AL SIGUIENTE PUNTO PORQUE SE NOS ACABA EL TIEMPO |
| VAMOS A EMPEZAR LEYENDO EN SILENCIO | “MARTA, ¿ESTÁS DE ACUERDO CON LO QUE DICE MARIO? | ¿CÓMO ESCRIBIRÍA ESTO? | ¿PODRÍAS HABLAR MÁS BAJITO? | INTENTEMOS TERMINARLO, SOLO NOS QUEDAN CINCO MINUTOS |
| “MARIO PUEDES POR FAVOR DECIR LO QUE HAS ENTENDIDO CUANDO TERMINES DE LEER? | VAMOS A OIR AJUAN, ¿A TI QUÉ TE PARECE? | CREO QUE ENTIENDO LO QUE DICES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¿ESTÁ BIEN? | ¿PODRÍAS DECIR GRACIAS, PERDÓN O POR FAVOR, PARA CREAR MEJOR AMBIENTE? | SE NOS ACABÓ EL TIEMPO |
| VAMOS A CENTRARNOS EN LA TAREA QUE TENEMOS QUE COMPLETAR | PABLO, ¿TIENES ALGUNA OTRA IDEA PARA COMPLETAR LA SEGUNDA TAREA? | ¿CÓMO OS GUSTARÍA QUE ESCRIBIERA ESTO? | “MARIO Y MARTA, NO PODEIS HABLAR A LA VEZ. MARTA ¿PODRÍAS RESPETAR EL TURNO DE PALABRA? | ¿PODRÍAMOS DEJAR DE HABLAR DE ESTO? QUEDA POCO TIEMPO Y AUN NOS QUEDA MUCHO POR HACER. |
| ESO QUE DICES ESTÁ BIEN PERO NOS SALIMOS DE LA TAREA | “MARÍA, ESO QUE HAS DICHO, ME PARECE SUPERINTERESANTE” | ¿QUÉ MÁS PODRÍAMOS PARA TERMINAR LA FRASE? | POR FAVOR, JUAN, PODRÍAS HABLAR DESPUÉS DE MARTA Y NO A LA VEZ | ¿PODRÍAS HABLAR MÁS DESPACIO? NO TE ENTIENDO. |

|  |  |
| --- | --- |
| CAPITÁN:  Asegúrate que todo el mundo en el grupo entiende en qué consiste la actividad + Procura que todos lean en silencio + asegúrate de que todas las tareas son realizadas a tiempo http://blogs-images.forbes.com/amyanderson/files/2013/02/shutterstock_110287379.jpg+ eres el enlace con la profesora | ANIMADOR:  Procura que todos los miembros participen + Encárgate de que nadie en especial hable todo el rato + Haz comentarios positivos que estimulen al grupo. http://www.v-liberte.com/wp-content/uploads/2014/10/bigstock-Yes-You-Can-Rubber-Stamp-43655509-300x212.jpg |
| SECRETARIO/A.- http://a3.mzstatic.com/eu/r30/Purple6/v4/1c/d6/61/1cd661a0-5425-7cb0-4b16-b4bf8c47a98b/icon175x175.jpeg  Toma nota de todo lo que la gente dice sea quien sea el que participe + Redacta correctamente. + Habla y contesta las preguntas de la profeosra | MEDIADOR/A.- Mantén la paz en el equipo, controlando que todo el mundo se trata https://hurleymediation.files.wordpress.com/2010/11/mediation-logo-purple-100810.jpgcorrectamente + Procura que no hable siempre el mismo y que no todos hablen a la vez + intenta que se hable con un volumen bajo. |
| https://thumbs.dreamstime.com/z/time-keeper-265511.jpgENCARGADO DEL TIEMPO: Asegúrate de que el tiempo se aprovecha y que todo el mundo está al tanto del tiempo que queda  Además, asegúrate de que la actividad está realizada a tiempo. |  |

**FUNCTIONS OF EACH ROLE IN COOPERATIVE GROUPS**

**ENCOURAGER**

* You control ALL members in your group give an answer/speak at least once.
* Encourage/help all the members in the group to speak.
* Control there is not a member that speaks all the time.
* Make positive comments to group members.



**GROUP LEADER**

* Make sure everyone in the group understands the activity.
* You control that each member is your group reads the text (in silence).
* You also check that all questions have an answer when the time is finished, focusing the conversations with the task to be done.
* Link with the teacher.



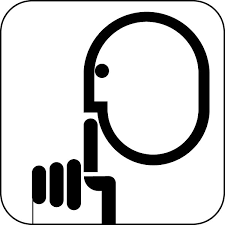
**SECRETARY**

* You take notes of the answers people give to the questions.
* You have to include all the opinions the members of your group give in the answers you write.
* Please write COMPLETE sentences (**I/You/He/We** + verb + …).
* You speak out.



**REFEREE**

* You maintain the peace in the group, controlling that everyone speaks to the rest in a polite way. AND IN ENGLISH
* Control that there is only one person speaking. Two members can NOT speak at the same time.
* You also control that the members in your group do not shout. The volume in which your group speaks must not be very high.



**TIME KEEPER**

* You control the time. Your group has 15 minutes to read the text and answer ALL the questions.
* You make sure the activity is ready in time.

