**COOPERATIVE WORK LIVING ORGANISMS**

**ROLES:**

1.- Group leader: divides the work between the mates

 Fills in the control sheet

2.- Secretary: Writes the answers once it is clear, after the discussion

3.- Time keeper: Controls the time

4.- Material responsible: looks for the books, posters, etc and returns the material

5.- Referee: makes sure everyone talks

 Reminds everyone to speak in English

 Decides in case of draw

**INSTRUCTIONS**

The team will receive a set of questions that are to answer. Every day the leader will write in a control paper the questions solved by every member of the team. The secretary will write the answers in the paper once the team has decided the right answer.

Every member of the team will have a set of questions to work. But the last part of the lesson will be dedicated to put in common all the answers and to decide what to write in the paper.

Lesson plan:

5 minutes to give the work out. 25 minutes to work looking for the information. 15 minutes to share the answers and make decisions and 10 minutes to fill the control paper in and to write the answers in the paper.

**MATERALS**

Students will use the text books, the posters around the classroom and the books in the room. Only in special cases the classroom computer will be used to look for information.

Once the teams are done, we will share the answers, there will be some explanations and there will be some short videos on living organisms.

**TRABAJO DE CADA MIEMBRO DEL GRUPO:**

1.-Lider: divide el trabajo entre los miembros del equipo

 Rellena la hoja de control diaria

2.- Secretario: escribe las respuestas decididas después de la puesta en común

3.- Control del tiempo: controla el tiempo de cada actividad y avisa de los minutos que quedan

4.- Responsable del material: busca en los libros, posters, ect y

 devuelve los materiales a su sitio

5.- Arbitro: se asegura de que todos los miembros del equipo dan su opinión

 Decide en caso de empate

**INSTRUCCIONES**

Cada grupo recibirá una serie de preguntas a las que hay que buscar una respuesta. Cada día el líder del grupo repartirá las preguntas entre los miembros del grupo y después escribirá en la hoja de control lo que ha trabajado cada uno. El secretario escribirá las respuestas en la hoja de respuestas una vez el equipo ha decidido qué escribir después de la puesta en común.

Cada miembro del equipo tendrá su grupo de preguntas sobre las que trabajar. Pero la última parte de cada clase se dedicará a poner en común las respuestas y a decidir qué se escribe en la hoja.

Planificación de las clases:

Los primeros 5 minutos serán para que el líder reparta el trabajo. 25 minutos para buscar las respuestas. 15 minutos para poner en común la información encontrada y tomar decisiones y 10 minutos para rellenar la hoja de control y escribir las respuestas en el papel.

**MATERIALES**

Se podrán utilizar los libros de texto de cada alumno, los posters y libros de la clase y, de forma excepcional, el ordenador.

Cuando los equipos terminen el trabajo se hará una puesta en común con las explicaciones necesarias y se verán algunas películas cortas sobre los distintos grupos de seres vivos.